

# C.D.P.E.E CRISTO ROTO

CURSO:  
2023/2024



## PLAN de MEJORA



C.D.P.E.E "CRISTO ROTO"  
C/ Párroco Diego Suárez Mora s/n.  
C.P. 21500; Gibraleón (Huelva)

## Plan de Mejora

Iniciaremos el curso 2023-2024 con una serie de propuestas o mejoras que contribuyan a completar y enriquecer la formación de nuestro alumnado en todos los ámbitos del programa.

Si bien las propuestas del curso anterior continuarán en desarrollo, vamos a plantear una serie de mejoras para impulsar y promover ciertas actividades que dinamicen al alumnado creándoles sentimientos de satisfacción en el aprendizaje y ejecución de las mismas. Por tanto, nos fijaremos una serie de objetivos para el próximo curso, en base a las capacidades y limitaciones del alumno/a para poder implantarlos. Estos objetivos son:

1. Continuaremos trabajando e incidiendo en los objetivos de nuestras áreas (Autonomía Personal en la Vida Diaria, Integración Social y Comunitaria y Habilidades y Destrezas Laborales), haciendo especial relevancia en la puesta en práctica de los contenidos adquiridos en sus contextos próximos y reales de forma más continuada.
2. Afianzar los contenidos de Poblado Tartésico en nuestro alumnado, con el fin de dotarlos de mayor autonomía en las explicaciones que ellos hacen a los visitantes del mismo.
3. Crear un nuevo taller para incluirlo en Poblado Tartésico, dotando así de mas conocimientos tanto para nuestros alumnos y alumnas como para los que nos visitan.
4. Seguiremos mejorando el recurso “Poblado Tartésico” en relación a su infraestructura.
5. Impulsaremos un nuevo programa “te enseñe mi historia” de carácter histórico y cultural a través del cual nuestros alumnos/as visitarán monumentos, espacios naturales y lugares de interés de nuestra provincia.

<b>ÁMBITO: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS. DISEÑO, DESARROLLO Y APLICACIÓN.</b>				
<b>OBJETIVO 1</b>	Trabajar e incidir en los objetivos de nuestras áreas (Autonomía Personal en la Vida Diaria, Integración Social y Comunitaria y Habilidades y Destrezas Laborales), haciendo especial relevancia en la puesta en práctica de los contenidos adquiridos en sus contextos próximos y reales de forma más continuada.			
<b>TAREA/ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES/EVIDENCIAS</b>
Poner en práctica los objetivos marcados en los respectivos ámbitos del programa, haciendo hincapié en aquellas que resulten más complejas para algún alumno/a o la totalidad de ellos.	- Los profesores de los tres ámbitos.	-Material práctico de cada ámbito.  -Recursos comunitarios.  -Recursos humanos.	Desde septiembre 2022 a junio 2023.	-Items marcados en el registro de autonomía en Poblado Tartésico.  -La efectividad de las actividades realizadas supervisadas y valoradas a través de la observación directa. - Boletín de notas.
<b>FACTORES CLAVES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Criterios pedagógicos de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.</li> </ol> </li> <li>2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas apropiadas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con personalización y flexibilización de la enseñanza, teniendo las respuestas educativas y la atención como referente las peculiaridades personales del alumno o alumna en su desarrollo, así como el logro de las competencias básicas, y la intervención del equipo multidisciplinar.</li> </ol> </li> <li>3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumno.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Criterios de evaluación.</li> <li>3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro.</li> </ol> </li> </ol>			

<b>ÁMBITO: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS. DISEÑO, DESARROLLO Y APLICACIÓN.</b>				
<b>OBJETIVO 2</b>		Afianzar los contenidos de Poblado Tartésico en nuestro alumnado, con el fin de dotarlos de mayor autonomía en las explicaciones que ellos hacen a los visitantes del mismo.		
<b>TAREA/ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES/EVIDENCIAS</b>
Trabajar los contenidos expositivos con el alumnado que participa como guía en Poblado Tartésico y dotarlos de recursos para exponer los diferentes guiones.	- Profesores de los tres ámbitos.	Guión de Poblado tartésico. Roll- playing Power point.	Todo el curso.	Los indicadores se verán reflejados en la evaluación propia que cada alumno que participa en Poblado tiene.
<b>FACTORES CLAVES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Criterios pedagógicos de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.</li> </ol> </li> <li>2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas apropiadas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con personalización y flexibilización de la enseñanza, teniendo las respuestas educativas y la atención como referente las peculiaridades personales del alumno o alumna en su desarrollo, así como el logro de las competencias básicas, y la intervención del equipo multidisciplinar.</li> </ol> </li> <li>3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumno.</li> </ol>			

<b>ÁMBITO: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS. DISEÑO, DESARROLLO Y APLICACIÓN.</b>				
<b>OBJETIVO 3</b>	<b>Crear un nuevo taller para incluirlo en Poblado Tartésico, dotando así de más conocimientos tanto para nuestros alumnos y alumnas como para los que nos visitan.</b>			
<b>TAREA/ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES/EVIDENCIAS</b>
Creación de un nuevo taller para incluirlo en el abanico de talleres que posee poblado tartésico. Irá relacionado con la escritura fenicia y tartesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo.</li> <li>- Los profesores de los tres ámbitos.</li> </ul>	<p>Creación de infraestructura para el nuevo taller.</p> <p>Recursos para el taller, como tablillas de madera, punzones, etc.</p>	Se creará en septiembre y estará vigente durante todo el curso.	-El propio taller y su funcionamiento.
<b>FACTORES CLAVES</b>	<p>2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.</p> <p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas apropiadas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con personalización y flexibilización de la enseñanza, teniendo las respuestas educativas y la atención como referente las peculiaridades personales del alumno o alumna en su desarrollo, así como el logro de las competencias básicas, y la intervención del equipo multidisciplinar.</p> <p>3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumno.</p>			

<b>ÁMBITO: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS. DISEÑO, DESARROLLO Y APLICACIÓN.</b>				
<b>OBJETIVO 4</b>		<b>1. Seguiremos mejorando el recurso “Poblado Tartésico” en relación a su infraestructura.</b>		
<b>TAREA/ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES/EVIDENCIAS</b>
Realizar actividades de mantenimiento y mejora en las instalaciones y talleres de Poblado Tartésico.	Los profesores de los tres ámbitos, con más incidencia en el área de habilidades y destrezas laborales.	Herramientas de mantenimiento.	Desde septiembre 2023 a junio 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletín de notas.</li> <li>- Informes de evaluación de los alumnos y alumnas.</li> <li>- Mejoras y mantenimiento visible en las instalaciones de Poblado Tartésico.</li> </ul>
<b>FACTORES CLAVES</b>	<p>2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.</p> <p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas apropiadas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con personalización y flexibilización de la enseñanza, teniendo las respuestas educativas y la atención como referente las peculiaridades personales del alumno o alumna en su desarrollo, así como el logro de las competencias básicas, y la intervención del equipo multidisciplinar.</p> <p>3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumno.</p>			

<b>ÁMBITO: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS. DISEÑO, DESARROLLO Y APLICACIÓN.</b>				
<b>OBJETIVO 5</b>	<b>1. Impulsar un nuevo programa “te enseñó mi historia” de carácter histórico y cultural a través del cual nuestros alumnos/as visitarán monumentos, espacios naturales y lugares de interés de nuestra provincia.</b>			
<b>TAREA/ACTUACIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>INDICADORES/EVIDENCIAS</b>
Realizar una salida, como mínimo al trimestre para conocer el patrimonio histórico cultural de la provincia de Huelva.	Profesores de los tres ámbitos.	Itinerarios y guías culturales de los sitios a visitar. Páginas web Transporte	Desde septiembre 2022 a junio 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Propias Visitas.</li> <li>- Evaluaciones de las actividades.</li> </ul>
<b>FACTORES CLAVES</b>	<p>1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.</p> <p>1.1. Criterios pedagógicos de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.</p> <p>2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.</p> <p>2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas apropiadas para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con personalización y flexibilización de la enseñanza, teniendo las respuestas educativas y la atención como referente las peculiaridades personales del alumno o alumna en su desarrollo, así como el logro de las competencias básicas, y la intervención del equipo multidisciplinar.</p> <p>3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.</p> <p>4. La atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar.</p> <p>4.2. Programación adaptada.</p>			